

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

ул. Спортивная, 7/1
тел./факс: 347-85-14
эл.почта: ds_84@edu54.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 84 «Благодать»
Протокол №3 от 27.02.2024г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 84
Н.В.Машарова
Приказ №4 от 01.03. 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад №84 «Благодать»
за 2023 год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
Введение	3
1.Обобщённые результаты самообследования.	4
1.1. Оценка системы управления организации.	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.4.Обеспечение образовательного процесса.....	13
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2. Анализ показателей деятельности организации.	21
3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.	22
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	23

Раздел I. Аналитическая часть

Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» подготовлен в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

– Приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 №14/14/02715).

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать» (МАДОУ д/с № 84 «Благодать»)
Руководитель	Наталья Вениаминовна Машарова
Адрес организации	630096, г. Новосибирск, ул. Спортивная, д. 7/1
Телефон, факс	(383) 347-85-14, (383) 347-85-09
Адрес электронной почты	ds_84@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 8018, серия 54ЛО1, 0000405, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84 «Благодать» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города «Чистая Слобода» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.Обобщённые результаты самообследования.

1.1.Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: В ДОУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2023 году детский сад посещали 420 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет: до 3-х лет – 40 детей, старше 3-х лет – 380.

В 2023 году функционировало 11 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

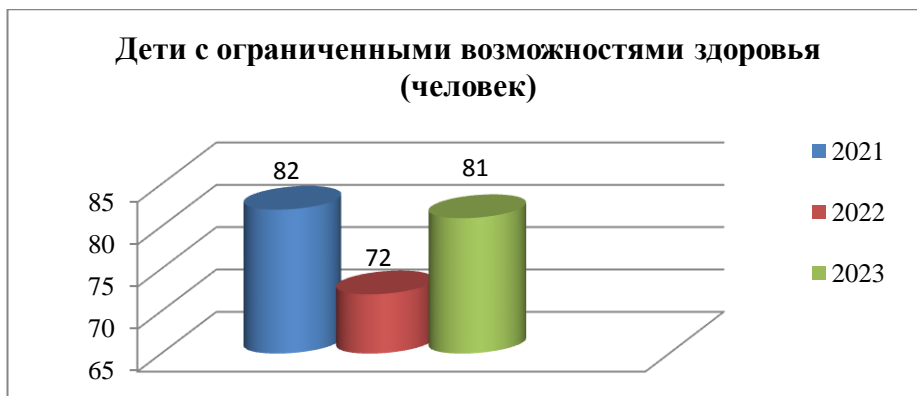
- 4 группы для детей с нарушением речи, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР.

С 01.09.2023 года произошло перепрофилирование групп, в результате которого в данный момент функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 7 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Распределение воспитанников по группам

Специализация группы	Возраст	Количество во групп	Количество детей		
			2021	2022	2023
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3 лет	1	40	40	40
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет		249	239	86
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	1	28	22	21
Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи	3-7 лет	3	118	119	273
Группы кратковременного пребывания	2-3	2	20	0	0
Семейная дошкольная группа	2-7	1	0	0	0
Всего			455	420	420

Вывод: Общее количество воспитанников ДОУ 420 детей. Списочный состав групп достаточно высокий. Группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется.



Вывод: Количество воспитанники со статусом ОВЗ в 2023 году увеличилось на 9 детей по сравнению с 2022 годом. Статус ОВЗ присвоен в соответствии с заключением ТПМПК – дети с нарушениями речи. Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их родителям педагоги ДОО оказывают психологическую и консультативную помощь, имеются возможности предоставления услуг в дистанционном режиме.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Реализация воспитательно-образовательного процесса ДОО в общеразвивающих группах осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Благодать» (ОП МАДОУ д/с №84) и АОП МАДОУ д/с №84.

Условия, созданные в ДОО для реализации ОП, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

ОП МАДОУ д/с № 84 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности детей.

Образовательная деятельность в компенсирующей и комбинированных группах осуществлялась в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Данные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. А, так же, для создания комплекса коррекционно-развивающей работы в данных группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ОП МАДОУ д/с № 84 часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит цели и задачи углубленного развития детей по 5 образовательным областям:

- «Познавательное развитие» дополнено парциальной программой «Все по полочкам», А.В.Горячев, Н.В.Ключ и авторской программой «Сибирь, мой край родной», разработана творческой группой МАДОУ д/с № 84 «Благодать»;

- «Речевое развитие» - парциальной программой «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

- «Социально-коммуникативное развитие» - программой «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.;

- «Художественно-эстетическое развитие» - авторской программой «Мир театра»;

- «Физическое развитие» - программой «Здоровячок», Грефенштейн И.Н.

С сентября 2021 года ДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, на социокультурных, духовно-нравственных ценностях принятых в российском обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Главная задача ДОУ: формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с планом воспитательной работы с 01.09.2023 года были проведены следующие мероприятия:

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Группы
Сентябрь	1	Смотр- конкурс «Лучшая группа»	Все группы
	2	Экскурсия в СОШ № 215	Подготовительные группы
	3	Праздник «День знаний»	Все группы
	4	День бегуна	Все группы
	5	Выставка рисунков и поделок « Мой любимый край»	Все группы
	6	Фото- выставка «Моя Родина-Россия»	Все группы
Октябрь	1	Тематическое мероприятие «Неделя здоровья»	Все группы
	2	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Все группы
	3	Просмотр спектакля в «ДК «Сибтекстильмаш»	Подготовительные группы
	4	Утренники « Здравствуй, Осень – золотая!»	Все группы
	5	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Все группы
Ноябрь	1	Праздник «День Матери!».	Все группы
	2	Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой мастерим ».	Все группы
	3	Смотр-конкурс дидактических пособий по формированию звуковой культуры речи.	Все группы
	4	Выставка дидактических пособий по звуковой культуре речи.	Все группы
		Акция: Птичья столовая.	Все группы
Декабрь	1	Выставка детских работ «Волшебница-Зима» мероприятие.	Все группы
	2	Праздник «Новый год».	Все группы
	3	Праздник «День рождения детского сада!»	Все группы
	4	Конкурс «Лучший зимний участок»	Все группы

Реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы: «Я, ты, мы» О.М.Князева и Р.Б.Стеркина; «Наураша», «Роботекс», «СМ Лучики», «Suborenok».

В 2023 году в детском саду кружки посещали по направлениям:

- «Родничок» (народный фольклор) - 40 детей в возрасте с 2-4 лет;
- «Умелые ручки» (бумажная пластика) – 25 детей в возрасте с 5-7 лет;
- «Веселые нотки» (вокальное пение) – 36 детей в возрасте с 4-6 лет;
- «Волшебные краски» (изо-студия) - 32 ребенка с 4-7 лет;
- «Театральные ступеньки» (театральная студия) 26 детей с 5-7 лет;

Охват воспитанников дополнительным образованием

№ п/п	Программы	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	21	41	31
2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	33	147	140
3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	53	175	130
4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	48	175	176

Вывод:

Специалистов для обеспечения реализации дополнительных программ в ДОУ достаточно. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует успешной реализации данных программ, кабинеты и группы имеют хорошее материально-техническое обеспечение. Хотя, не всегда хватает финансовых средств для своевременного приобретения новинок программно-методического обеспечения. Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается высокими достижениями детей в конкурсах различного уровня.

В 2023 году воспитатели и специалисты для построения современного образовательного процесса в ДОУ стали использовать возможности онлайн-платформы «Робоборик», образовательные ресурсы которой способствуют развитию и обучению дошкольников, внедрению средств ИКТ в дошкольное образование через интерактивные развивающие курсы, электронные плакаты, видеозанятия с педагогом, аудиокниги, методическую поддержку педагогов и родителей.

Для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования длительно болеющих детей педагоги ДОУ продолжали использовать интерактивный модуль LearningApps.org. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Программы ДОО предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В образовательной работе обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В данный момент ДОО не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

По запросу родителей дополнительные образовательные услуги на платной основе оказывают специалисты дополнительного образования на условиях аренды помещений учреждения в вечернее время.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательными программами дошкольного образования. Учтены пожелания родителей по организации образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ ДОО.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа проводилась по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра. В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное личностно-

ориентированное обучение, ТРИЗ, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании психолого-медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Разработано перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.

К коррекционно-развивающей работе с детьми в части закрепления поставленных звуков активно привлекались родители воспитанников. Логопедами и психологом для них проводились регулярные консультации практического и теоретического содержания с целью повышения эффективности коррекционной работы. В доступной и интересной форме родители знакомились с приемами массажа и самомассажа, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастикой.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ДОУ.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДОУ продолжала соблюдать в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях группы на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательный процесс в ДОУ в 2023 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с соблюдением всех профилактических мер, обеспечивал развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП МАДОУ д/с № 84) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	278	71%	108	27%	7	2%	393	98%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек (34 - девочки, 50 – мальчиков). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Обследованию подлежало умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели:

- 63% (1-й уровень) детей готовы к обучению в школе, дети показывают достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом;

- 21% (2-й уровень) имеют незначительный уровень тревожности к школьному обучению, которые смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотного организованного педагогического взаимодействия.

- 16% (3-й уровень) дети с ОВЗ, которые нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, дефектолога). Эти дети обследованы педагогом-психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. С родителями проведены индивидуальные беседы по итогам диагностики, для оказания комплексной коррекционно-развивающей работы и сопровождения в период регулярного обучения в школе.

Вывод: Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Учителя СОШ № 86, № 215 отмечают: выпускники детского сада легко решают логические задачи, имеют хороший уровень развития элементарных математических представлений, широкий кругозор, у них хорошо развиты внимание, память, мышление, воображение, сформированы волевые качества, хорошие коммуникативные способности, эмоциональная выразительность, высокий уровень физической подготовленности, низкая заболеваемость.

Вывод: требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в детском саду было 89 выпускников, которые проходят обучение: Вторая гимназия- 4 человека, МБОУ СОШ № 215- 82 человека, МБОУ СОШ № 86 – 3 человек, другие ОУ г. Новосибирска–12 детей, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

В течение 2023 г. воспитанники нашего ДОУ принимали участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:

**Достижения воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах
в 2023 году (чел.)**

Уровень проведения	Показатель	
	Участники	Победители и призёры
Всероссийский	146	85
Международный	86	12
Региональный	12	2
Викторины, соревнования, олимпиады, фестивали	272	107
Районный	28	8
Итого	544	214

Достижения воспитанников ДОУ за 2023 год

Воспитанники нашего ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень

1. Портал «Совушка», международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого» (диплом 1 место);
2. Международный конкурс «Экология России» (диплом 2 место);
3. Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога», конкурс творчества «Мой город – самый лучший на планете», работа «Архитектурная достопримечательность Новосибирска – часовня во имя Святителя и Чудотворца Николая» (диплом 1 место);

Всероссийский уровень

4. Всероссийская олимпиада «Всезнайкино», номинация «Съедобное - несъедобное», (диплом 1 место);
5. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Зима для дошкольников» (диплом 1 место);
6. АРТ – ТАЛАНТ, Всероссийская интеллектуальная викторина «Опять зима плетет узоры», номинация «Знаток природы» (диплом 1 место);
7. АРТ – ТАЛАНТ, Всероссийская интеллектуальная викторина «Ушастый Новый год», номинация «Юный эрудит» (диплом 1 место);
8. Всероссийские онлайн-олимпиады «Калейдоскоп весенних заданий», «В мире звуков и слов», «Марафон юных математиков»;
9. Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве, номинация «Делаем мир лучше», мультипликационный фильм «Давайте дружить!» (диплом 2 место);

Региональный уровень

1. Региональный педагогический конкурс «Новосиб–конкурс», «Чудо – зима 2023», номинация декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы», работа «Сказочный Дед Мороз» (диплом 2 место);
2. Региональный педагогический конкурс «Новосиб–конкурс», «Чудо – зима 2023», номинация декоративно-прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы», работа «Лесная красавица» (диплом 2 место);

Городской уровень

1. Городской конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы», номинация «Читаем Сергея Михалкова» (диплом 3 место);
2. Городской конкурс «задачи для Котобота» (диплом 3 место);
3. Районный этап II городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Одиссея Фест», номинация «Лучшие театральные костюмы» за спектакль «Удивительное путешествие в прекрасный город» (диплом);

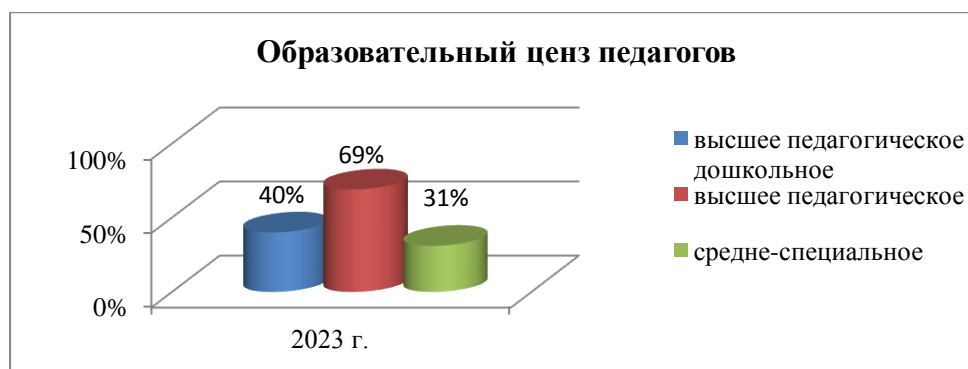
Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей в обществе. Призовые места многие дети завоевали в художественной направленности-театральное творчество, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

1.4. Обеспечение образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 33 педагога: старший воспитатель, педагог-психолог, дефектолог, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 22 воспитателя.

Образовательный ценз педагогов

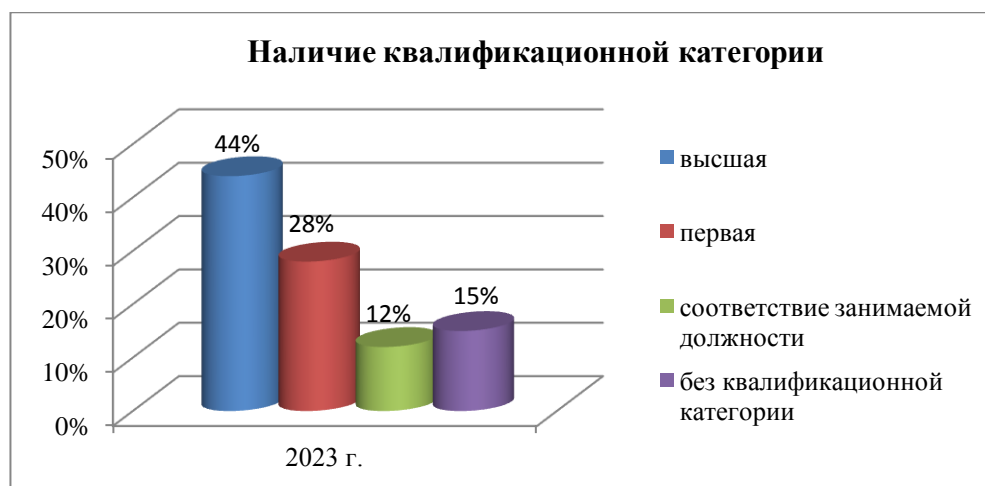
Год	Всего	Высшее педагогическое - (из них дошкольное)	Средне-специальное
2021	32	22 (69%) – 11 (34%)	10 (31%)
2022	33	23 (70%) – 13 (40%)	10 (30%)
2023	32	22 (69%) - 13 (40%)	10 (31%)



Вывод: Образовательный уровень педагогических кадров стабильный.

Квалификационная категория педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая категория (в %)	первая	соответствие занимаемой должности	Безкв. категории
2021 г.	32	9 (28%)	13 (41%)	4 (12%)	6 (19%)
2022 г.	33	9 (27%)	17 (52%)	2 (6%)	5 (15%)
2023 г.	32	14 (44%)	9 (28%)	4 (12%)	5 (15%)



Вывод: В 2023г. 5 воспитателей аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Имеют (в %)	Не имеют (в %)
2021 г.	32	32 (100%)	0
2022 г.	33	33 (100%)	0
2023	32	32 (100%)	0

Вывод: Все педагоги ДООУ (32 человека) имеют курсы повышения квалификации. В течение учебного года воспитатели и специалисты регулярно посещали различные районные и городские методические объединения, семинары, принимали участие в вебинарах.

Педагогический стаж работы педагогов

Год	Всего педагогов	0-3 лет	3- 5 лет	5- 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2021 г.	32	2 (6%)	1 (3%)	4 (13%)	16 (50%)	9 (28%)
2022 г.	33	2 (6%)	1 (3%)	4 (12%)	17 (52%)	9 (27%)
2023 г.	32	1 (3%)	1 (3%)	3 (9%)	15 (47%)	12 (38%)



Молодых и начинающих педагогов всего 2 человека. 85 % педагогического коллектива со стажем работы от 10 лет и более. 12 педагогов-«стажистов», которые являются не только активными участниками рабочих групп, но и наставниками-консультантами для молодых воспитателей.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. В настоящее время в ДОУ действует система по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для повышения качества образования необходимо наметить формы работы по передачи опыта молодым воспитателям через наставничество и продолжать работу по повышению компетентности и мастерства воспитателей с помощью активных форм обучения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно обучаются по своей теме самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня.

В октябре 2023 года педагогический коллектив МАДОУ д/с №84 «Благодать» подтвердил свое дальнейшее участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в номинации «ОО, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях» и показал высокие результаты в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Педагоги ДОУ в 2023 году участвовали в конкурсах разного уровня и делились опытом в периодической печати:

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, чел. (2023 год)

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Участники	3	1	11	0
Победители и призёры	3	6	45	17
Публикации	0	0	33	15

Педагоги всех групп принимали активное участие в конкурсах, организованных в детском саду: «Лучший уголок по звуковой культуре речи», «Лучший математический уголок», «Огород на окне», «Лучшее украшение группы», «Лучший участок на территории ДОУ».

Выставки «Космический май», «Мы помним, мы гордимся!», «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», поразили разнообразием материала, техник, эстетическим оформлением.

Наши педагоги представляли свой опыт на всероссийских, городских и районных методических объединениях:

1. Всероссийский марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования»:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами ЦОР»;
- «ЦОР: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»;
- «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФОП ДО»;

2. Городской семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Наставничество в условиях цифровизации образования»:

- Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе учителя-логопеда»;
- Мастер-класс «Возможности онлайн-платформы Робоборик для построения современного образовательного процесса в ДОУ»

Педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

1. VI Международный конкурс – фестиваль восходящих артистов «Клюква» (диплом 1 место)
2. Творческая корпорация ЯРКОФФ VI, международный конкурс – фестиваль восходящих артистов «Клюква», детский театральный коллектив «Театралы и театралки», «Как Аленка с грибами подружилась» (диплом 1 место);
3. Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога», профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики», номинация «Педагогический проект», работа: Проект «День России» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» (диплом 1 место);

Всероссийский уровень:

1. IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетенции педагога в современном образовании» (диплом 1 место);
2. Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Обобщение педагогического опыта», работа: «Воспитание звуковой культуры речи» (диплом 1 место);
3. Всероссийский педагогический конкурс «Талантливый педагог», Номинация

- «Достижения в образовательной деятельности» (диплом 1 место);
4. Профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики». Номинация «Педагогический проект» (диплом 1 место);
 5. Профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики» (диплом 1 место);
 6. Сетевое издание «Фонд 21 века», авторская работа «Дидактическое пособие по развитию речи» (диплом 1 место);
 7. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, V Всероссийский конкурс, дидактическое пособие «Веселая математика»(диплом 2 место);
 8. Агентство стратегических инициатив «Целевой проект «Развиваемся вместе». Спикер всероссийского вебинара «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»;

Региональный уровень

1. Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки. Номинация «ИгроТур» (диплом 2 степени);
2. Центр развития системы образования г. Перми, межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки, номинация «ИгроТур», работа: Многофункциональное пособие «Логодартс» (диплом 2 степени);

Городской уровень:

1. Победитель II Городского Фестиваля «Поколение ЗОЖ-2023» среди инструкторов по физической культуре среди дошкольных образовательных организаций г. Новосибирска в номинации «Самая энергичная команда»

Публикации:

1. Образовательный портал «МААМ.ру», публикация материала «Конспект по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Звуки М,М и буква М»;
2. Учебный центр «Инфоурок», публикация методической разработки «Проект «В мире насекомых»;
3. Учебный центр «Инфоурок», публикация «Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе «Свойства воды и воздуха»;
4. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, публикация материала по открытому уроку «Знакомство с красной книгой»

Вывод: организованная методическая работа в ДОУ помогла педагогам обрести важные знания и практические приемы, необходимые для непрерывного профессионального роста, для решения сложных творческих задач, направленных на формирование всесторонне развитой личности каждого нашего воспитанника.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП и АОП МАДОУ д/с №84«Благодать» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

Детский сад оснащен необходимым информационным программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка - 3 шт., Smart-доски – 4 шт., лазерные принтеры, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

- аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

В 2023 году было приобретено на привлеченные средства:

- Детские театральные костюмы для спектаклей и постановок;
- Интерактивная доска в логопедический кабинет;
- Новогодние украшения и игрушки для елки,
- Дидактические игрушки и пособия
- Установлены видеодомофоны на 2 калитки.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. На бюджетные средства были приобретены наглядно-дидактические пособия и развивающие игры в музыкальный и физкультурный зал, кабинет педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОУ.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического обеспечения.

Детский сад размещается в трехэтажном кирпичном здании, которое было введено в эксплуатацию в декабре 2012 года. Общая площадь здания 4431,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3291,4 кв.м Проектная мощность – 11 групп,

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Пищеблок со всеми цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым современным технологическим оборудованием. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

В медицинском блоке имеется процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор, массажный кабинет, галокамера. Все помещения оснащены современным медицинским оборудованием.

В ДОУ функционирует компьютерный класс (10 рабочих мест), который оснащен интерактивной доской. Кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, так же оснащены Smart-доской. В методическом кабинете и музыкальном зале установлены мультимедийные проекторы. Все специалисты обеспечены ноутбуками. 8 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

В ДОУ имеются бассейн, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, кабинет психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, Поиграй-ка, При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	90%	95%	95%	90%
Физкультурный зал	1	100%	90%		95%
Бассейн	1	100%	90%	100%	80%
Музыкальный зал	1	100%	90%	90%	95%
Компьютерный класс	1	100%	90%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	2	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%
Комната психологической разгрузки	1	100%	100%	100%	100%

В ДОУ созданы следующие условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дети с нарушением речи):

- имеется пандус;

- в организации имеется ответственный сотрудник, прошедший необходимый инструктаж по сопровождению людей с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

Отсутствуют адаптированные лифты, стоянки для автотранспорта, не адаптированы пороги в дверных проемах.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены просторные тентовые навесы и игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2023 году детский сад провел текущий косметический ремонт групповых помещений и коридоров. На территории ДОУ отремонтированы и покрашены малые игровые формы на игровых 11 участках и спортивной площадке. На территории ДОУ в течение всего лета для детей и родителей функционировали экологическая тропа, метеостанция «Березка», аптека «Тетушки Совы», фото-зона «Благодать», «Детский огород» и фото-зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- недостаточно средств на техническое обслуживание производственного оборудования.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью совершенствования системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе следующих нормативных документов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге реализации ОП ДО, Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОО проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 2 выпускника (3%) зачислены во Вторую гимназию. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

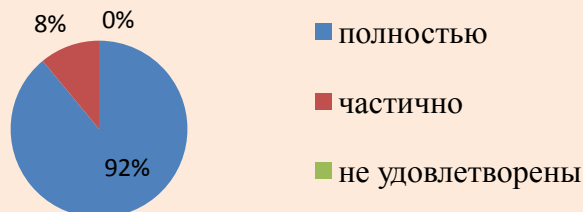
В апреле 2023 проводилось анкетирование 332 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 92% - полностью, 9 % - частично;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

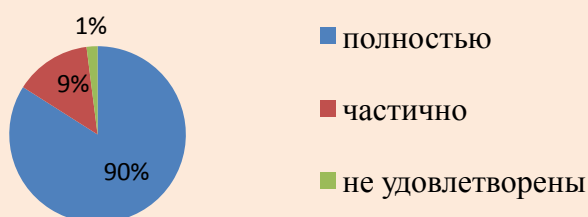
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам педагогической диагностики получены следующие результаты освоения образовательных программ в ДОО:

**Удовлетворенность родителей
качеством образовательных услуг в
ДОУ в 2023 году**



**Удовлетворенность родителей
качеством присмотра и ухода за детьми
в 2023 году**



Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Анализ взаимодействия ДОУ с социумом.

ДОУ сотрудничает в соответствии с договором с СОШ № 215, «ДК «Сибтекстильмаш», СК «Заря». В СОШ № 215 проведена экскурсия в компьютерный класс детей подготовительной к школе групп №7, 5 №11.

В ДК «Сибтестильмаш» было организовано в рамках театральной недели просмотр спектаклей «Дорогой добра» и «Незайкины истории» детьми старшего возраста групп №5 и №7. В сентябре в ДК дети с родителями посетили выставку «Осенние узоры».

Сотрудничаем с городским центром образования и здоровья «Магистр», где дети с нарушением речи проходят психолого-медико-педагогическую комиссию.

Налажена работа с детской поликлиникой № 18. Все дети, поступающие в школу, были осмотрены специалистами поликлиники.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в 2023 году запланированные совместные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

2. Анализ показателей деятельности организации.

По итогам результатов самообследования ДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2023 году:

1. МАДОУ д/с № 84 «Благодать» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программами ДОО на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» остается стабильным. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило значительно повысить уровень развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Следует отметить, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО растет.

5. Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОО в заочных конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Педагогами создаются условия для выявления одарённых детей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Педагогический коллектив ДОО работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

7. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда.

3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психофизическое здоровье детей, совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления дошкольников, формировать навыки безопасного поведения в обществе.

2. Способствовать **использованию современных форм и методов организации работы** по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников.

3.Актуализировать работу и создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей во всех видах детской деятельности.

4. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.

5.Способствовать профессиональному росту педагогов посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.1.Общие сведения об образовательной организации

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 84 «Благодать»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 10603; серия 54ЛО1, 0004132; от 28.06.2018, бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	62	60	60
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	30	27	28

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	435	420	420
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	435	420	420
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	20	0	0
	%	4,60	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	40	40	40
	%	9,20	9,52	9,52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	395	380	380
	%	90,80	90,48	90,48
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	420	420
	%	0,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	420	420
	%	0,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	82	75	81
	%	18,85	17,86	19,29
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	82	75	81
	%	18,85	17,86	19,29
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	82	75	81
	%	18,85	17,86	19,29
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	20	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	32	33	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	23	22
	%	68,75	69,70	68,75
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	22	21
	%	68,75	66,67	65,63
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	10
	%	31,25	30,30	31,25
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических			

	работников			
	чел.	10	10	10
	%	31,25	30,30	31,25
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	21	26	23
	%	65,63	78,79	71,88
1.8.1	высшая			
	чел.	9	9	14
	%	28,13	27,27	43,75
1.8.2	первая			
	чел.	13	17	9
	%	40,63	51,52	28,13
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	7	3	2
	%	21,88	9,09	6,25
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	1	0
	%	9,38	3,03	0,00
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	4	2	2
	%	12,50	6,06	6,25
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	2	3
	%	12,50	6,06	9,38
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	2
	%	6,25	6,06	6,25

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	34	33	32
	%	54,84	55,00	53,33
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	32	33	32
	%	51,61	55,00	53,33
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	3291,40	3291,40	3291,40
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	414,60	414,60	414,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да