

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»**

ул. Спортивная, 7/1  
тел./факс: 347-85-14  
эл.почта: ds\_84\_nsk@mail.ru

---

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 84 «Благодать»  
Протокол №3 от 25.02.2021г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с № 84  
Н.В.Машарова  
Приказ № 16 от 25.02. 2021 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад №84 «Благодать»  
за 2020 год**

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть .....	3
Введение .....	3
1.Обобщённые результаты самообследования. ....	4
1.1. Оценка системы управления организации. ....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности. ....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. ....	10
1.5.Оценка обеспечения образовательного процесса.....	12
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
2. Анализ показателей деятельности организации. ....	21
3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ. ....	22
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. ....	23

## Раздел I. Аналитическая часть

### Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» составлен в соответствии с документами:

#### **Федеральный уровень:**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. от 21.03.2019);

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019);

– Приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» (в ред. от 14.05.2019);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

#### **Региональный уровень:**

– Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);

– Приказ Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

#### **Муниципальный уровень:**

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018г. №0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 №0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 №14/14/02715).

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 84 «Благодать» (МАДОУ д/с № 84 «Благодать»)
Руководитель	Наталья Вениаминовна Машарова
Адрес организации	630096, г. Новосибирск, ул. Спортивная, д. 7/1
Телефон, факс	(383) 347-85-14, (383) 347-85-09
Адрес электронной почты	ds_84_nsk@nios.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 8018, серия 54ЛО1, 0000405, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Благодать» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города «Чистая Слобода» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.Обобщённые результаты самообследования.

#### 1.1. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** В ДООУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

### Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2020 году детский сад посещали 465 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет: до 3-х лет – 60 детей, старше 3-х лет – 405.

В 2020 году функционировало 14 групп:

7 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования:

- 1 группа – раннего возраста (2-3 лет);
- 2 группы – младшего возраста (3-4 лет);

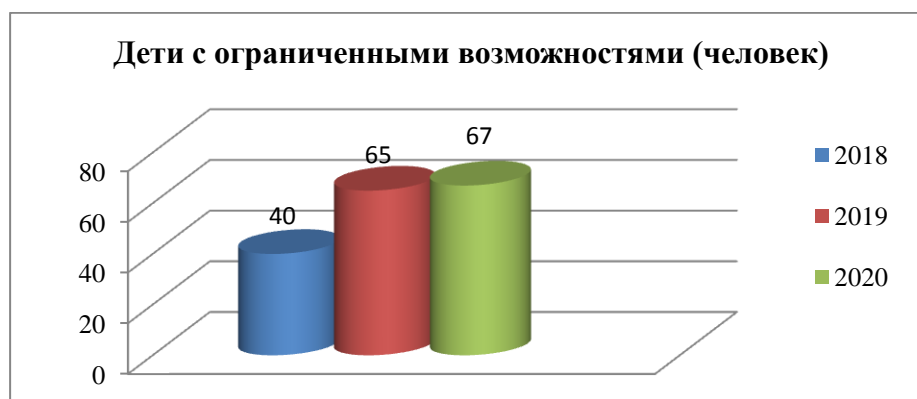
- 2 группы - среднего возраста (4-5 лет);
  - 2 группы – подготовительного возраста (6-7 лет)
- 4 группы для детей с нарушением речи, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР:
- 1 группа компенсирующего вида для детей с нарушением речи - подготовительная к школе (6-7 лет).
  - 3 группы комбинированного вида для детей с нарушением речи: 2- старших (5-6 лет), 1 -средняя (4-5 лет).

Вариативные формы работы МАДОУ д/с № 84. В ДОУ функционируют две группы кратковременного пребывания «Здоровый ребенок», «Развитие» для детей, не посещающих детский сад.

### Распределение воспитанников по группам

Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей		
			2018	2019	2020
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3 лет	1	27	30	30
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет		209	237	249
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	1	27	29	29
Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи	3-7 лет	3	96	116	127
Группы кратковременного пребывания	2-3	2	28	30	30
Семейная дошкольная группа	2-7	1	3	3	0
<b>Всего</b>			390	445	465

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Общее количество воспитанников ОУ увеличилось до 465 человек. Списочный состав групп соответственно тоже увеличился.



**Вывод:** Количество воспитанники со статусом ОВЗ в 2020 году увеличилось на 2 ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса ДОУ в общеразвивающих группах осуществлялось в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Благодать» (ООП МАДОУ д/с №84), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Условия, созданные в ДОУ для реализации ООП, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

ООП МАДОУ д/с № 84 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности детей.

В ООП МАДОУ д/с № 84 часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит цели и задачи углубленного развития детей по 4 образовательным областям:

- «Познавательное развитие» дополнено парциальной программой «Все по полочкам», А.В.Горячев, Н.В.Ключ и авторской программой «Сибирь, мой край родной», Носова К.Н., Погадаева Ю.С.

- «Социально-коммуникативное развитие» - программа «Я, ты, мы», О.М. Князева и Р.Б. Стеркина.

- «Художественно-эстетическое развитие» - авторская программа «Мир театра», Погадаева Ю.С.

- «Физическое развитие» - программа «Здоровячок», Грефенштейн И.Н.

Образовательная деятельность в компенсирующей и комбинированных группах осуществлялась в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Данные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. А, так же, для создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Родничок» (народный фольклор) посещают 30 детей в возрасте с 2-4 лет;

- «Умелые ручки» (бумажная пластика) – 34 ребенка в возрасте с 5-7 лет;

- «Веселые нотки» (вокальное пение) – 30 детей в возрасте с 4-6 лет;

- «Волшебные краски» (изо-студия) - 32 ребенка с 4-7 лет;

- «Театральные ступеньки» (театральная студия) 24 ребенка с 5-7 лет;

- «Мой друг компьютер» (информатика для детей) – 85 детей с 6-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах. Нами был выбран интерактивный модуль LearningApps.org., который позволяет использовать базу мультимедийного содержания других участников и создавать свои в разных формах.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Программы ДОУ предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В образовательной работе обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В данный момент ДОУ не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательными программами дошкольного образования. Учтены пожелания родителей по организации образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

### **1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа проводилась по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра. В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективный способ обучения, ТРИЗ, ИКТ, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

В ДОУ работает медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Разработано перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.

К коррекционно-развивающей работе с детьми в части закрепления поставленных звуков активно привлекались родители воспитанников. Логопедами и психологом для них проводились регулярные консультации практического и теоретического содержания с целью повышения эффективности коррекционной работы. В доступной и интересной форме родители знакомились с приемами массажа и самомассажа, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ в 2020 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с соблюдением всех профилактических мер по COVID-19 и обеспечивал развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МАДОУ д/с № 84) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределах нормы
	176	54,7	238	54,7	21	4,8	435	95,1
Качество освоения образовательных областей	198	46	226	52	11	2	435	97

В мае 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 человек (44 - девочек, 49 – мальчика). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Обследованию подлежало умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имели:

- уровень познавательного развития: 66% - высокий, 34% - средний, 0% - низкий;
- вербальный интеллект: 78% - высокий, 28% - средний, 0% - низкий.
- мотивационная готовность к обучению в школе: 77% - высокий, 24% - средний.
- психологическая готовность к школе: 73% - высокий, 27% - средний, 0% - низкий.

**Вывод:** Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Учителя СОШ № 86, № 215 отмечают: выпускники детского сада легко решают логические задачи, имеют хороший уровень развития элементарных математических представлений, широкий кругозор, у них хорошо развиты внимание, память, мышление, воображение, сформированы волевые качества, хорошие коммуникативные способности, эмоциональная выразительность, высокий уровень физической подготовленности, низкая заболеваемость.

В апреле, мае 2020 года в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в городе Новосибирске, занятия с детьми воспитатели и специалисты проводили дистанционно через интерактивный модуль LearningApps.org., и социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос специалистов (музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Вывод:** требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

В 2020 году в детском саду было 93 выпускника, которые проходят обучение: Вторая гимназия - 5 человека, МБОУ СОШ № 215- 68 человек, МБОУ СОШ № 86 – 14 человек, другие ОУ г. Новосибирска – 6 детей, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

В течение 2020 г. воспитанники нашего ДОУ принимали участие в конкурсах:

**Всероссийские:**

1. Конкурс рисунков, посвященный 85-летию Ю.Гагарина «Земля проснется с именем его...» (диплом II степени);
2. «Весна Победы – весна жизни!» (диплом I и II степени);
3. Фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества «Чудо детки», номинация «Театральное творчество» (диплом I степени);
4. Фестиваль речевого творчества «Прошу слова!» (диплом участника);
5. Всероссийский конкурс «Береги, мой друг, семью-крепость главную твою» в номинации «Моя дружная большая семья» (диплом I степени);
6. Всероссийский конкурс «Азбука безопасности» (диплом III степени);
7. Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», познавательная викторина «Кто читает, тот много знает» (диплом 1 место);
8. Конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве, номинация «Край родной» (диплом 3 место);
9. Всероссийский конкурс, номинация «Конкурс чтецов» (диплом 1 место);
10. Конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор – мир фантазий и идей», номинация «ЛЕГО мастерская» (диплом II степени);
11. Конкурс моделирования и рисования пластилином «Мир чудес и превращений», номинация «Пластилинография» (диплом 1 место).
12. Творческий конкурс «Тайны загадочного космоса» (диплом I степени).
13. Конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто!» Номинация «Мы встречаем День Победы!» (диплом I степени).

**Международные:**

1. Творческий конкурс «Воспоминания о лете» (диплом I, II и III степени);
2. Экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» (диплом I степени);
3. Конкурс детского рисунка «Настроение лета» (диплом I, II и III степени);
4. Конкурс «Здоровье. Спорт», работа «Мама, папа, Рита, я – мы спортивная семья» (диплом 1 место);
5. Конкурс «Твори добро», работа «Посади дерево» (диплом 1 место);
6. Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», номинация «Исследовательская работа в детском саду» (диплом 1 место).
7. Конкурс «Военная техника» (диплом 1 место).
8. Конкурс «День Победы» (диплом 1 место).
9. Конкурс «Инфоурок об экологии» (диплом I, II и III степени).
10. Конкурс «Основы экологических знаний», работа «Защитим родную природу» (диплом 1 место).

#### **Городские:**

1. Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово» (диплом II степени);
2. Областной конкурс детского рисунка «День рождения Незнайки» к Международному дню детской книги (диплом III степени);
3. Областной конкурс детского рисунка «Наш Пушкин» (сертификат участника)
4. Управление МВД России по городу Новосибирску государственная инспекция безопасного дорожного движения. Экспресс – конкурс рисунков «Изучаем ПДД дома» по тематике безопасного дорожного движения (диплом 2 место);
5. Конкурс рисунков и плакатов «Есть такая профессия - Родину защищать» (диплом 2 место).
6. Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово», конкурс детского рисунка к Международному дню детской книги (сертификат участника).

### **1.5. Обеспечение образовательного процесса.**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 20 воспитателей.

#### **Образовательный ценз педагогов**

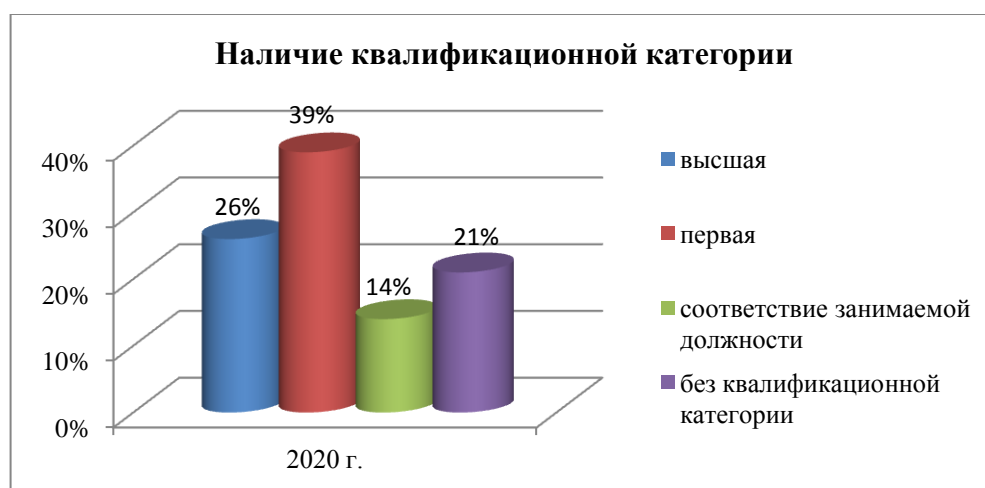
<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшее педагогическое - (из них дошкольное)</b>	<b>Средне- специальное</b>
2018	28	24 (86%) – 18 (63%)	4 (14%)
2019	30	22 (74%) – 17 (57%)	8 (26%)
2020	28	20 (71%) – 18 (64%)	8 (29%)



**Вывод:** По сравнению с 2020 г. количество педагогов с высшим и высшим дошкольным педагогическим образованием изменилось незначительно. Педагоги, вновь поступившие на работу, имеют средне-специальное дошкольное образование.

**Квалификационная категория педагогов**

Год	Всего педагогов	Высшая категория (в %)	первая	соответствие занимаемой должности	Без кв. категории
2018г	28	6 (22%)	12 (43%)	3 (10%)	7 (25%)
2019г.	30	8 (27%)	9 (30%)	9 (30%)	4 (13%)
2020г.	28	7 (26%)	11 (39%)	4 (14%)	6 (21%)



**Вывод:** В 2020 г. 2 воспитателя успешно аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на соответствие занимаемой должности. В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

### Курсы повышения квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Имеют (в %)	Не имеют (в %)
2018 г.	28	28 (100%)	0
2019г.	30	30 (100%)	0
2020 г.	28	28 (100%)	0

**Вывод:** Все педагоги ДООУ (28 человек) прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года воспитатели и специалисты регулярно посещали различные районные и городские методические объединения, семинары, принимали участие в вебинарах.

### Педагогический стаж работы педагогов

Год	Всего педагогов	0-3 лет	3- 5 лет	5- 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2018 г.	28	6 (22%)	4 (14%)	9 (31%)	6 (22%)	3 (11%)
2019г.	30	7 (23%)	3 (10%)	6 (20%)	10 (34%)	4 (13%)
2020 г.	28	3 (9%)	1 (3%)	2 (6%)	15 (57%)	7 (25%)



По педагогическому стажу чуть больше педагогов со стажем работы от 10-20 лет.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. В настоящее время в ДООУ действует система по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для повышения качества образования необходимо наметить формы работы по передачи опыта молодым воспитателям и продолжать работу по повышению

компетентности и мастерства воспитателей с помощью активных форм обучения. Продолжить работу «Академия молодого педагога».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня.

В 2020 году прошел мониторинг эффективности участия в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации», по результатам которого детский сад подтвердил эффективность работы и продолжил участие в проекте.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в интерактивный модуль [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/). 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с дошкольниками.

На практических семинарах педагоги ДООУ освоили технологию работы с интерактивными приложениями, создали группы с общим доступом для воспитателей и специалистов и аккаунты детей. Разработали методические рекомендации для родителей по выполнению заданий в интерактивном модуле с учетом требований норм СанПиН по работе дошкольников с компьютером.

Педагоги ДООУ в 2020 году участвовали в конкурсах разного уровня и делились опытом в периодической печати:

**Всероссийские:**

1. Коллектив МАДОУ д/с № 84 вошел в «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» (диплом победителя);
2. Открытый смотр-конкурс «Детский сад года – 2020» (диплом победителя);
3. «Весна Победы – весна жизни!» (диплом I и II степени);
4. «Педагогические инновации в образовании «Образовательный ресурс» (диплом победителя);
5. «Чудо детки», номинация «Театральное творчество» (диплом I степени);
6. «Горизонты педагогики», (диплом I и II степени);
7. «Береги, мой друг, семью-крепость главную твою» (диплом I степени);
8. «В родной природе столько красоты!» (диплом I степени);
9. «Правила дорожного движения глазами детей» (диплом 1 место);
10. «Земля проснется с именем его...» (диплом II степени);
11. «Азбука безопасности» (диплом III степени);
12. Конкурс – выставка развивающих игр «От идеи до реализации» (диплом победителя);

13. «Та война отгремела много вёсен назад...» (диплом II степени);
14. «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» (диплом 1 место);
15. «Земля – наш общий дом!» (диплом II место);
16. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании» (диплом 1 место).
17. Профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2020» (диплом 1 место в Новосибирской обл. 47 место в России).
18. Конкурс авторских лэпбуков «От идеи до воплощения» (диплом 1 место).
19. Профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов». Педагогический проект: «Ещё тогда нас не было на свете...» (диплом 1 место).
20. Профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов». Номинация: Реализация ФГОС. Работа: Программа воспитания и обучения детей 2-3 лет в группе кратковременного пребывания». (диплом 1 место).

#### **Международные:**

1. «Прошу слова!» (диплом участника);
2. «День победы» (диплом 1 место);
3. «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (диплом 1 место);
4. «Социальная и профессиональная среда как ресурс сохранения здоровья педагогов – 2020» (диплом 1 место);
5. «Мой авторский проект» (диплом 1 место);
6. «Развитие речи у дошкольников» (диплом 1 место);
7. Конкурс «Уроки мужества», номинация «Литературная постановка» (диплом 1 место);
8. Международный конкурс Номинация: «Игры, игрушки» (диплом 1 место);
9. Международный конкурс «День матери» (диплом 1 место);
10. Конкурс «Творчество педагога» (диплом 1 место);

#### **Городские:**

1. Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие» номинация «Физическое развитие» (диплом участника);
2. XI городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании» (благодарственное письмо);
3. Конкурс авторских пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО» (3 диплома участника);
4. Конкурс «Навстречу Победе» номинация «Уголки памяти в детском саду «Память сильнее времени» (грамота победителя);
5. Конкурс «Навстречу Победе» номинация «Семейный альбом» (грамота победителя);
6. IV фестиваль творчества «Признание 2020» (диплом лауреата);
7. IV фестиваль творчества «Признание 2020» (дипломант);
8. Конкурс по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности» (диплом участника);
9. Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» (диплом лауреата);
10. Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Тема выступления: «Как подготовить образовательный контент для дистанционного обучения дошкольников» (сертификат участника);
11. XII Региональная научно – практическая конференция Доклад: «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО : опыт, проблемы, перспективы» (сертификат).



### **Публикации:**

1. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», Презентация «Метод снежного кома», раздел «Методическая библиотека», категория «Дошкольное образование» (Свидетельство, Иркитова М.Н., воспитатель);

2. Всероссийский учебно-методический портал, «Развитие связной речи старших дошкольников посредством продуктивной деятельности», (Свидетельство, Иркитова М.Н., воспитатель);

3. Урок РФ. Публикация методического материала «Сценарий праздника посвященного памяти неизвестного солдата» (сертификат, Грищенко Л.С., воспитатель).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП и АООП МАДОУ д/с №84 «Благодать» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

В достаточной мере детский сад оснащен информационным программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка - 3 шт., Smart доски – 3 шт, лазерные принтеры, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

- аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

В 2020 году было приобретено:

- цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии»;
- интерактивная программа «Свойства и расположение предметов»;
- Конструктор LEGO Education WeDo 2.0. (3 набора);
- 2 принтера;

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- для развития связной речи «Грамматика в картинках», «Синонимы и антонимы», «Рассказы по картинкам», «Короткие слова», «Картинки для словообразования», «Искусство детям» - портреты детских писателей;
- картины для составления рассказов «Домашние и дикие животные»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОУ.

**Вывод:** Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технического обеспечения.**

Детский сад размещается в трехэтажном кирпичном здании, которое было введено в эксплуатацию в декабре 2012 года. Общая площадь здания 4 431,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3291,4 кв. м Проектная мощность – 11 групп,

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Пищеблок со всеми цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым современным технологическим оборудованием. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

В медицинском блоке имеется процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор, массажный кабинет, галокамера. Все помещения оснащены современным медицинским оборудованием.

В ДОУ функционирует компьютерный класс (10 рабочих мест), который оснащен интерактивной доской. Кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, так же оснащены Smart-доской. В методическом кабинете и музыкальном зале установлены мультимедийные проекторы. Все специалисты обеспечены ноутбуками. 8 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

В ДОУ имеется бассейн, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Мебель</b>	<b>Дидактические пособия</b>	<b>Мягкий инвентарь</b>	<b>Игрушки</b>
Групповая комната	11	90%	95%	95%	90%
Физкультурный зал	1	100%	90%		95%
Бассейн	1	100%	90%	100%	80%
Музыкальный зал	1	100%	90%	90%	95%
Компьютерный класс	1	100%	90%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%
Комната психологической разгрузки	1	100%	100%	100%	100%

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены просторные тентовые навесы и игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 2-х коридоров 1 и 2 этажей. Продолжаем реализацию проекта «Дорожная азбука» - приобрели 2 машинки-остановки. На прогулочной площадке группы №7 создана и функционирует Метеостанция.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения (выносной колонки) для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью совершенствования системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе следующих нормативных документов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге реализации ООП ДО, Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 детей (15%) выпускников зачислены во Вторую гимназию. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

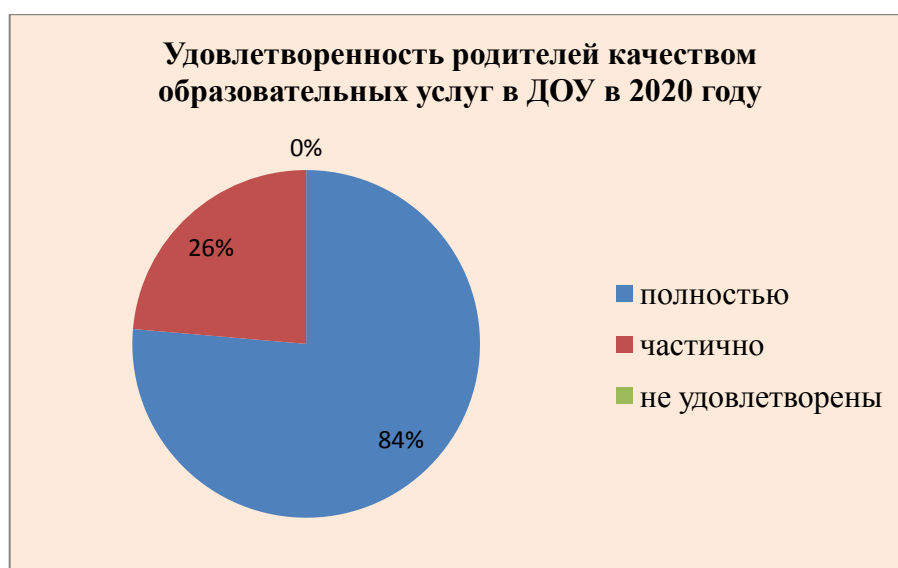
В период с 12.09.2020 по 19.09.2020 проводилось анкетирование 218 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 84% - полностью, 26% - частично;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 64% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 28% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и отсутствием ноутбука или компьютера.

По результатам педагогической диагностики получены следующие результаты освоения образовательных программ в ДОУ:





**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

**Анализ взаимодействия ДОУ с социумом.**

ДОУ сотрудничает в соответствии с договором с СОШ № 86 и СОШ № 215.

В 2020 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, связанной с распространением COVID-19 совместных массовых мероприятий со школами не организовывали.

Сотрудничаем с городским центром образования и здоровья «Магистр», где дети с нарушением речи проходят психолого-медико-педагогическую комиссию.

Налажена работа с детской поликлиникой № 18. Все дети, поступающие в школу, были осмотрены специалистами поликлиники.

**Таким образом,** на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в 2020 году совместные мероприятия были отменены.

**2. Анализ показателей деятельности организации.**

По итогам результатов самообследования ДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2020 году:

1. МАДОУ д/с № 84 «Благодать» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программой ДОУ на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» остается стабильным. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило значительно повысить уровень развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Следует отметить, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ растет.

5. Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОУ в заочных конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Педагогами создаются условия для выявления одарённых детей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

7. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.**

#### **Приоритетные задачи на 2021 год:**

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

4. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу ДОУ.

6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.

8. Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля в ДОУ.

**Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**2.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 84 «Благодать» (МАДОУ д/с № 84 «Благодать»)
Руководитель	Наталья Вениаминовна Машарова
Адрес организации	630096, г. Новосибирск, ул. Спортивная, д. 7/1
Телефон, факс	(383) 347-85-14, (383) 347-85-09
Адрес электронной почты	ds_84_nsk@nios.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds-84.edusite.ru">http://ds-84.edusite.ru</a>
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный № 10603 от 28 июля 2018года, серия 54ЛО1, 0004132, выдана Министерством образования Новосибирской области (срок действия лицензии бессрочно)
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии. 630099, г. Новосибирск, Кр. Проспект 34, т. (383) 227-40-00
Дата создания	2012 год
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.