

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 84 «Благодать»
630096 г. Новосибирск, ул. Спортивная, 7/1,
тел./факс 347-85-14. э.почта: ds_84_nsk@nios.ru



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 84
Н.В. Машарова
Приказ № 5 от 06. 04. 2020 г.

Учебный план
образовательной деятельности в период дистанционного обучения по реализации ООП и АОП ДО
в МАДОУ д/с № 84 «Благодать» на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019- 2020 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ д/с № 84 «Благодать»;
- Основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 84 «Благодать».

Учебный план МАДОУ д/с № 84 «Благодать» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимой на организацию непосредственной образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), которые реализуются через разные виды образовательной деятельности, и определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Реализация регионального компонента интегрирована во все образовательные области и осуществляется в течение года.

Детям, имеющим нарушения речи и нарушения в познавательной и эмоциональной сфере, оказывает помощь учитель-логопед и педагог- психолог.

Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ д/с № 84 «Благодать» (СанПин 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация образовательного процесса построена на комплексно-тематическом планировании с учетом интеграции образовательных областей.

Дистанционное обучение осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и утвержденного расписания занятий.

В Учебном плане выделяется основная обязательная непосредственно образовательная деятельность, обеспечивающая выполнение основной части образовательной программы МАДОУ д/с №84 «Благодать», входящая в общий объем образовательной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает реализацию дополнительных программ и приоритетное направление деятельности МАДОУ д/с №84 «Благодать». В образовательный процесс включены кружки по интересам детей. Кружковая работа ведется бесплатно. Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей и входит в общий объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с возрастом детей. Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочей программе педагога.

Воспитанники старших и подготовительных групп посещают не более двух кружков по выбору, что не превышает допустимый объем общей нагрузки. Кружковая работа проводится во вторую половину дня:

- с детьми старшего дошкольного возраста – два раза в неделю не более 25-30 минут.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию и с согласия родителей.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 84 «Благодать»

630096 г. Новосибирск, ул. Спортивная, 7/1,
тел./факс 347-85-14. э.почта: ds_84_nsk@nios.ru



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 84
Н.В.Машарова
Приказ № 5 от 06. 04. 2020 г.

**Учебный план
образовательной деятельности в период дистанционного обучения по реализации ООП и АОП ДО
в МАДОУ д/с № 84 «Благодать» на 2019-2020 учебный год**

Количество НОД, (Обязательная часть ООП ДО)																
Группы общеразвивающей направленности																
№ п/п	Образовательная область	1-я младшая группа			2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		1-я младшая группа (8-10 мин)			2-я младшая группа (15 мин.)			Средняя группа (20 мин.)			Старшая группа (25 мин.)			Подготовительная к школе группа (30 мин.)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Проводится ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.														
2.	Познавательное развитие:	1	4	32	2	8	64	2	8	64	3	12	96	3	12	96
2.1.	Формирование элементарных математических представлений				1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2.2.	Формирование целостной картины мира	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2.3.	Познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная)										1	4	32	1	4	32

	деятельность															
3.	Речевое развитие	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
3.1.	Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
3.2.	Чтение художественной литературы	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	128	4	16	128	4	16	128	4	16	128	5	20	160
4.1.	Рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
4.2.	Лепка	1	4	32	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32
4.3.	Аппликация	-	-	-	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32
4.4.	Музыка	2	4	32	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
5.	Физическое развитие	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96
5.1.	Физическая культура в зале	3	12	96	3	12	96	3	12	96	2	8	64	2	8	64
5.2.	Физическая культура на улице										1	4	32	1	4	32
Итого по обязательной части ООП		10	40	320	11	44	352	11	44	352	12	48	384	13	52	416

Вариативная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Образовательная область	1-я младшая группа (8-10 мин)			2-я младшая группа (15 мин.)			Средняя группа (20 мин.)			Старшая группа (25 мин.)			Подготовительная к школе группа (30 мин.)			
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	
1.	Социально-коммуникативное развитие																
1.1.	Программа «Я, ты, мы» (О.М.Князева и Р.Б.Стеркина)	Реализуется в совместной минигрупповой деятельности с педагогом-психологом															
2.	Познавательное развитие											1	4	32	1	4	32
2.1.	«Сибирь – мой край родной» (К.Н.Носова, Ю.С.Погадаева)											Реализуется в ходе непосредственно-образовательной деятельности в образовательных областях: «Познавательное развитие» («Формирование целостной картины мира»), «Речевое развитие» («Чтение художественной литературы»), «Художественно-эстетическое развитие» - (Рисование, Аппликация, Лепка).					
2.2.	«Все по полочкам» (А.В.Горячев, Н.В.Ключ)											1	4	32	1	4	32

3.	Художественно-эстетическое развитие						1	4	32	1	4	32	1	4	32	
3.1.	«Мир театра» (Ю.С.Погадаева)						1	4	32	1	4	32	1	4	32	
4.	Физическое развитие															
4.1.	«Здоровячок» (Грефенштейн И.Н.)						Реализуется в ходе непосредственно-образовательной деятельности во время занятий по «Физической культуре»									
Итого по вариативной части ООП							1	4	32	2	8	64	2	8	64	
ИТОГО		10	40	320	11	44	352	12	48	384	14	56	448	15	60	480

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 84 «Благодать»

630096 г. Новосибирск, ул. Спортивная, 7/1,

тел./факс 347-85-14. э.почта: ds_84_nsk@nios.ru



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 84
Н.В.Машарова
Приказ № 5 от 06. 04. 2020 г.

Учебный план

образовательной деятельности в период дистанционного обучения по реализации ООП и АОП ДО
в МАДОУ д/с № 84 «Благодать» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОНР								
		Вторая младшая группа (15 мин.)			Старшая группа (25 мин.)			Подготовительная к школе группа (30 мин.)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1.	Социально-коммуникативное развитие									
2.	Познавательное развитие:	2	8	64	3	12	96	3	12	96
2.1.	Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2.2.	Формирование целостной картины мира	1	4	32	1	4	32	1	4	32
2.3.	Познавательско-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1	4	32	1	4	32
3.	Речевое развитие	2	8	64	2	8	64	2	8	64
3.1.	Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32
3.2.	Звуковая культура речи	Индивидуальная работа с логопедом			1	4	32			
3.3.	Обучение грамоте							1	4	32
3.4.	Чтение художественной литературы	1	4	32						

4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	128	4	16	128	5	20	160
4.1.	Рисование	1	4	32	1	4	32	1	4	32
4.2.	Лепка	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32
4.3.	Аппликация	0,5	2	16	0,5	2	16	1	4	32
4.4.	Музыка	2	8	64	2	8	64	2	8	64
5.	Физическое развитие	3	12	96	3	12	96	3	12	96
5.1.	Физическая культура в зале	3	12	96	2	8	64	2	8	64
5.2.	Физическая культура на улице				1	4	32	1	4	32
Итого по обязательной части ООП		11	44	352	12	48	384	13	52	416
Коррекционная деятельность										
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом					1 раза в неделю			2 раза в неделю		
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		2-3 раза в неделю			2-3 раза в неделю			2-3 раза в неделю		
Индивидуальные занятия с воспитателями по заданию учителя-логопеда		3 раза в неделю			3 раза в неделю			3 раза в неделю		
Вариативная часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений										
№ п/п	Образовательная область	Вторая младшая группа (15 мин.)			Старшая группа (25 мин.)			Подготовительная к школе группа (30 мин.)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в совместной минигрупповой деятельности с педагогом-психологом								
1.1.	Программа «Я, ты, мы» (О.М.Князева и Р.Б.Стеркина)									
2.	Познавательное развитие				1	4	32	1	4	32
2.1.	«Сибирь – мой край родной» (К.Н.Носова, Ю.С.Погадаева)				Реализуется в ходе непосредственно-образовательной деятельности в образовательных областях: «Познавательное развитие» («Формирование целостной картины мира»), «Речевое развитие» («Чтение художественной литературы»), «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование, Аппликация, Лепка)					
2.2.	«Все по полочкам»				1	4	32	1	4	32

	(А.В.Горячев, Н.В.Ключ)									
3.	Художественно-эстетическое развитие				1	4	32	1	4	32
3.1.	«Мир театра» (Ю.С.Погадаева)				1	4	32	1	4	32
4.	Физическое развитие	Реализуется в ходе непосредственно-образовательной деятельности во время занятий по «Физической культуре»								
4.1.	«Здоровячок» (Грефенштейн И.Н.)									
Итого по вариативной части ООП		0	0	0	2	8	64	2	8	64
ИТОГО		11	44	352	14	56	448	15	60	480
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
		Вторая младшая группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Утренняя гимнастика		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Чтение художественной литературы		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей										
Игра		ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития		ежедневно			ежедневно			ежедневно		