

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

ул. Спортивная, 7/1
тел./факс: 347-85-14
эл.почта: ds_84 @edu54.ru

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 84 «Благодать»
Протокол №3 от 24.02.2022г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 84
Н.В.Машарова
Приказ №1 от 25.02. 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад №84 «Благодать»
за 2021 год

Содержание

Введение	3
1.Обобщённые результаты самообследования.	4
1.1. Оценка системы управления организации.	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.	5
1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
1.5.Обеспечение образовательного процесса.	13
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	19
2. Анализ показателей деятельности организации.....	21
3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.	22

Введение

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» подготовлен в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- Приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

- информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 84 «Благодать», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 12.03.2020 №14/14/02715).

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 84 «Благодать» (МАДОУ д/с № 84 «Благодать»)
Руководитель	Наталья Вениаминовна Машарова
Адрес организации	630096, г. Новосибирск, ул. Спортивная, д. 7/1
Телефон, факс	(383) 347-85-14, (383) 347-85-09
Адрес электронной почты	ds_84@edu54.ru
Учредитель	Мэрия города Новосибирска
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 12.03.2013 № 8018, серия 54ЛО1, 0000405, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 «Благодать» (далее – ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города «Чистая Слобода» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.Обобщённые результаты самообследования.

1.1. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: В ДОУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2021 году детский сад посещали 455 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет: до 3-х лет – 60 детей, старше 3-х лет – 395.

В 2021 году функционировало 13 групп:

7 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования:

- 1 группа – раннего возраста (2-3 лет);
- 2 группы – младшего возраста (3-4 лет);
- 2 группы - среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы – подготовительного возраста (6-7 лет)

4 группы для детей с нарушением речи, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР:

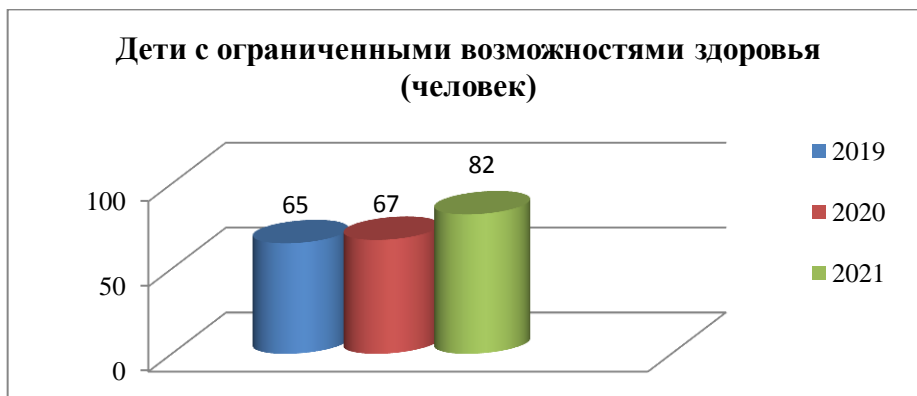
- 1 группа компенсирующего вида для детей с нарушением речи - подготовительная к школе (6-7 лет).
- 3 группы комбинированного вида для детей с нарушением речи: 2- старших (5-6 лет), 1 - подготовительная (6-7 лет).

Вариативные формы работы МАДОУ д/с № 84. В ДОУ функционируют две группы кратковременного пребывания «Здоровый ребенок», «Развитие» для детей, не посещающих детский сад.

Распределение воспитанников по группам

Специализация группы	Возраст	Количество групп	Количество детей		
			2019	2020	2021
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3 лет	1	30	30	40
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	3-7 лет		237	249	249
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	5-7 лет	1	29	29	28
Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи	3-7 лет	3	116	127	118
Группы кратковременного пребывания	2-3	2	30	30	20
Семейная дошкольная группа	2-7	1	3	0	0
Всего			445	465	455

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Общее количество воспитанников ОУ 455 детей. Списочный состав групп достаточно высокий.



Вывод: Количество воспитанники со статусом ОВЗ в 2021 году увеличилось на 15 детей. Статус ОВЗ присвоен в соответствии с заключением ТПМПК – дети с нарушениями речи. Воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их родителям педагоги ДОО оказывают психологическую и консультативную помощь, имеются возможности предоставления услуг в дистанционном режиме.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Реализация воспитательно-образовательного процесса ДОО в общеразвивающих группах осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 84 «Благодать» (ООП МАДОУ д/с №84), разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Условия, созданные в ДОО для реализации ООП, соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

ООП МАДОУ д/с № 84 направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение социальной успешности детей.

Образовательная деятельность в компенсирующей и комбинированных группах осуществлялась в соответствии с Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Данные программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. А, так же, для создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

В ООП МАДОУ д/с № 84 часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит цели и задачи углубленного развития детей по 5 образовательным областям:

- «Познавательное развитие» дополнено парциальной программой «Все по полочкам», А.В.Горячев, Н.В.Ключ и авторской программой «Сибирь, мой край родной», разработана творческой группой МАДОУ д/с № 84 «Благодать»;

- «Речевое развитие» - парциальной программой «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова;

- «Социально-коммуникативное развитие» - программой «Цветик-семицветик», Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.;

- «Художественно-эстетическое развитие» - авторской программой «Мир театра»;

- «Физическое развитие» - программой «Здоровячок», Грешенштейн И.Н.

С сентября 2021 года ДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-22 учебный год. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Главная задача ДОУ: формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021-22 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Группы
Сентябрь	1	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы
	2	Экскурсия в СОШ № 215	Подготовительные группы
	3	«Виртуозы-самокаты» - спортивный праздник	Средний и старший возраст
	4	Социальная акция «Детское кресло» (профилактика ДТГ)	Все группы
	5	Фотовыставка «Как я провел лето»	Все группы
	6	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень»	Все группы
Октябрь	1	Тематическое мероприятие «Неделя здоровья»	Все группы
	2	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Все группы
	3	Просмотр спектакля в «ДК «Сибтекстильмаш»	Подготовительные группы
	4	«Осенний праздник»	Все группы
	5	«День бегуна» - спортивное развлечение	Средний и старший возраст
	6	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская»	Все группы
Ноябрь	1	Праздник «День народного единства».	Средний и старший возраст
	2	Выставка творческих работ ко Дню	Все группы

		Матери «Вместе с мамой мастерим».	
	3	«Осенины» - день именинника для детей, рожденных осенью	Все группы
	4	Виртуальные экскурсии в музеи города. Проект «Маршрут выходного дня»	Все группы
Декабрь	1	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие.	Все группы
	2	Праздник «Новый год».	Все группы
	3	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Все группы
	4	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Все группы

Реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы: «Я, ты, мы» О.М.Князева и Р.Б.Стеркина; «Наураша», «Роботекс», «СМ Лучики», «Суборенок».

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- «Родничок» (народный фольклор) посещают 30 детей в возрасте с 2-4 лет;
- «Умелые ручки» (бумажная пластика) – 32 ребенка в возрасте с 5-7 лет;
- «Веселые нотки» (вокальное пение) – 30 детей в возрасте с 4-6 лет;
- «Волшебные краски» (изо-студия) - 34 ребенка с 4-7 лет;
- «Театральные ступеньки» (театральная студия) 26 ребенка с 5-7 лет;

Охват воспитанников дополнительным образованием, %

№ п/п	Программы	Значение показателя (%)	
		2020	2021
1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	12	21
2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	26	33
3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	18	53
4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	40	48

Вывод:

Специалистов для обеспечения реализации дополнительных программ в ДОУ достаточно. Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда способствует успешной реализации данных программ, кабинеты и группы имеют хорошее материально-техническое обеспечение. Хотя, не всегда хватает финансовых средств для своевременного приобретения новинок программно-методического обеспечения. Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается высокими достижениями детей в конкурсах различного уровня.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей длительно болеющих педагоги ДОУ продолжали использовать интерактивный модуль LearningApps.org. Для качественной организации родителями

привычного режима для детей специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь.

Программы ДОУ предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В образовательной работе обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В данный момент ДОУ не оказывает дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательными программами дошкольного образования. Учтены пожелания родителей по организации образовательных услуг по дополнительным образовательным программам.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа проводилась по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра. В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение,

коллективный способ обучения, ТРИЗ, ИКТ, здоровьесберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании психолого-медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Разработано перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.

К коррекционно-развивающей работе с детьми в части закрепления поставленных звуков активно привлекались родители воспитанников. Логопедами и психологом для них проводились регулярные консультации практического и теоретического содержания с целью повышения эффективности коррекционной работы. В доступной и интересной форме родители знакомились с приемами массажа и самомассажа, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики.

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжала соблюдать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групп или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ в 2021 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, с соблюдением всех профилактических мер по COVID-19 и обеспечивал развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МАДОУ д/с № 84) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	184	40,0	266	58,0	5	1	455	98,0
Качество освоения образовательных областей	178	39,2	275	60,4	2	0,4	455	99,6

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек (42 - девочек, 44 – мальчика). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Обследованию подлежало умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели:

- уровень познавательного развития: 68% - высокий, 32% - средний, 0% - низкий;
- вербальный интеллект: 67% - высокий, 33% - средний.
- мотивационная готовность к обучению в школе: 56% - высокий, 44% - средний.
- психологическая готовность к школе: 67% - высокий, 33% - средний.

Вывод: Результаты показали, что все выпускники готовы к школьному обучению.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Учителя СОШ № 86, № 215 отмечают: выпускники детского сада легко решают логические задачи, имеют хороший уровень развития элементарных математических представлений, широкий кругозор, у них хорошо развиты внимание, память, мышление, воображение, сформированы волевые качества, хорошие коммуникативные способности, эмоциональная выразительность, высокий уровень физической подготовленности, низкая заболеваемость.

Вывод: требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Содержание и качество подготовки воспитанников,

освоение основной образовательной программы ДОО осуществлялось на достаточно высоком уровне.

В 2021 году в детском саду было 86 выпускника, которые проходят обучение: Вторая гимназия - 3 человека, МБОУ СОШ № 215- 62 человека, МБОУ СОШ № 86 – 13 человек, другие ОУ г. Новосибирска – 8 детей, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

В течение 2021 г. воспитанники нашего ДОО принимали участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Участие воспитанников в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел. (2021 год)

Показатель	Уровень проведения			
	<i>муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>	<i>международный</i>
Участники	14	22	21	30
Победители и призёры	18	46	41	38

Достижения воспитанников ДОО за 2021 год

Воспитанники нашего ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Всероссийские:

1. Всероссийская детская познавательная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России» (9 дипломов 1 место);

2. Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Актерское мастерство» Работа: «Здравствуй, Масленица!» (диплом 1 место);

3. Блиц – олимпиада «Классификация предметов» (диплом 1 место);

4. III Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты» Номинация «Мы можем жить по-другому!» Работа: « Сохраним родную природу!» (диплом 1 место);

5. Творческий конкурс «Отвага, мужество и честь» Номинация: «Чтение произведения» Работа: « Мой пап в Армии служил» (диплом 1 место);

6. конкурс детско-юношеского творчества посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество» Работа: «Солнечная система» (диплом 1 место);

7. Творческий конкурс по ППБ «Осторожно, огонь!» Номинация: Рисунок, работа: «Работы пожарных» (диплом 1 место);

8. Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество мое Россия» Номинация «Изобразительное искусство» Работа «Мой край» (диплом 1 место).

9. Творческий конкурс по народно-прикладному искусству «Город мастеров» номинация «Народно-прикладное творчество вашей области» работа «Куклы в национальных костюмах» (3 диплома 1 место).

10. Всероссийский краеведческий конкурс «В сердце милый уголок» Номинация «Рисунок» Работа «Сердцу милый уголок» (диплом 1 место).

Региональные

1. Региональный конкурс творческих работ «Весенняя капель» (диплом 1 место).

2. Региональный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (диплом 2 место).

Городские:

1. Городской конкурс театрального творчества «Времен связующая нить», районный этап (диплом 2 степени);

2. Городской фестиваль детских тематических проектов «Питание и здоровье» районный этап (диплом лауреата);

3. Районный конкурс чтецов «Весенняя капель» (2 диплома 2 место).

4. Конкурс творческих работ «Весенняя капель» Номинация: сценическое мастерство «Весенние мотивы» Работа «Широкая масленица» (диплом 1 место).

5. Дворец культуры СТМ Открытый конкурс художественного слова «Поэзии чудесные страницы» (диплом 2 степени).

6. Департамент образования мэрии города Новосибирска МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» VII Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки» номинация «Художественное слово» (диплом 1 место и 3 место).

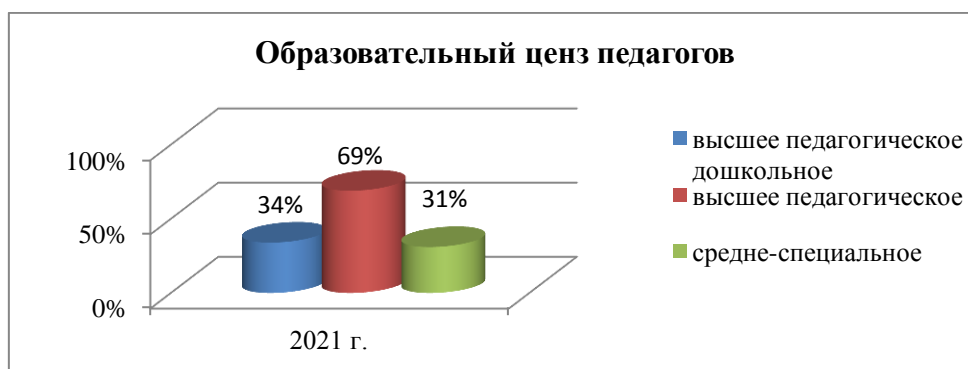
Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, викторинах повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей в обществе. Призовые места многие дети завоевали в художественной направленности - театральное творчество, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

1.5.Обеспечение образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 32 педагога: старший воспитатель, педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 22 воспитателя.

Образовательный ценз педагогов

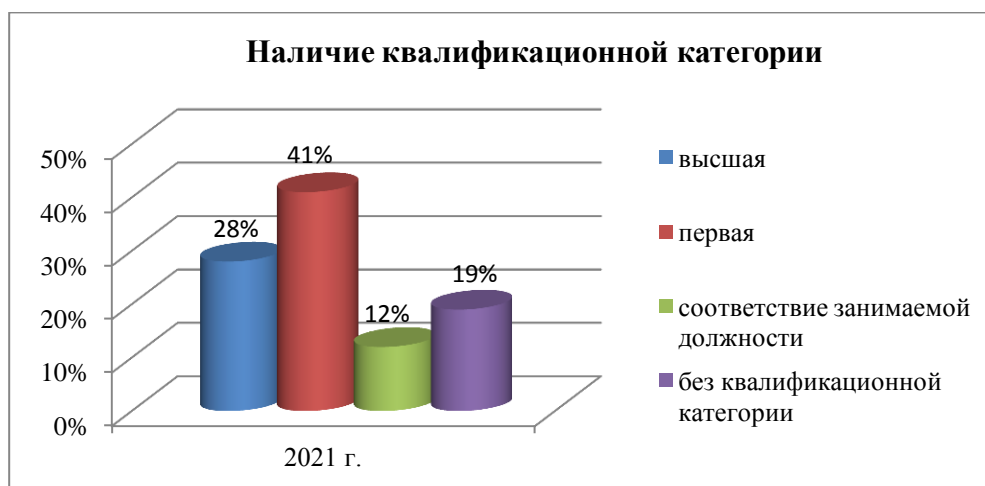
Год	Всего	Высшее педагогическое - (из них дошкольное)	Средне-специальное
2019	30	22 (74%) – 17 (57%)	8 (26%)
2020	28	20 (71%) – 18 (64%)	8 (29%)
2021	32	22 (69%) – 11 (34%)	10 (31%)



Вывод: В 2021 году по сравнению с 2020 г. количество педагогов с высшим дошкольным педагогическим образованием уменьшилось (ушли в декрет), на их место пришли воспитатели со средне-специальным дошкольным образованием.

Квалификационная категория педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая категория (в %)	первая	соответствие занимаемой должности	Без кв. категории
2019г.	30	8 (27%)	9 (30%)	9 (30%)	4 (13%)
2020г.	28	7 (26%)	11 (39%)	4 (14%)	6 (21%)
2021 г.	32	9 (28%)	13 (41%)	4 (12%)	6 (19%)



Вывод: В 2021г. 2 педагога впервые успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности.

В межаттестационный период педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Имеют (в %)	Не имеют (в %)
2019г.	30	30 (100%)	0
2020 г.	28	28 (100%)	0
2021 г.	32	32 (100%)	0

Вывод: Все педагоги ДООУ (32 человека) прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года воспитатели и специалисты регулярно посещали различные районные и городские методические объединения, семинары, принимали участие в вебинарах.

Педагогический стаж работы педагогов

Год	Всего педагогов	0-3 лет	3- 5 лет	5- 10 лет	10 - 20 лет	Более 20 лет
2019г.	30	7 (23%)	3 (10%)	6 (20%)	10 (34%)	4 (13%)
2020 г.	28	3 (9%)	1 (3%)	2 (6%)	15 (57%)	7 (25%)
2021 г.	32	2 (6 %)	1 (3%)	4 (13%)	16 (50%)	9 (28%)



Молодых и начинающих педагогов всего 3 человека. 78% педагогического коллектива со стажем работы от 10 лет и более. 9 педагогов-«стажистов», которые являются не только активными участниками рабочих групп, но и наставниками-консультантами для молодых воспитателей.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный. В настоящее время в ДОО действует система по самообразованию педагогов с учетом требований ФГОС ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Для повышения качества образования необходимо наметить формы работы по передачи опыта молодым воспитателям и продолжать работу по повышению компетентности и мастерства воспитателей с помощью активных форм обучения. Продолжить работу «Академия молодого педагога».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно обучаются по своей теме самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в программах и проектах регионального уровня.

В октябре 2021 года педагогический коллектив МАДОУ д/с №84 «Благодать» принял участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в номинации «ОО, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в четырех-пяти образовательных областях» и стал победителем в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Педагоги ДОУ в 2021 году участвовали в конкурсах разного уровня и делились опытом в периодической печати:

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, чел. (2021 год)

<i>Показатель</i>	<i>Уровень проведения</i>			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	7	3	12	16
Победители и призёры	6	5	28	31
Публикации	1	0	0	6

Всероссийские:

1. Коллектив МАДОУ д/с № 84 вошел в «Лучшие практики управления Дошкольного образования -2021. Всероссийский открытый публичный конкурс» (диплом победителя);

2. Элита Российского образования Номинация: Лучшая образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей -2021 (диплом победителя);

3. Конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание», номинация: «Презентация», Работа: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края» (диплом 1 место);

4. Конкурс «Актуальные аспекты образования» Работа: «Сценарий театральной постановки в старшей группе «Гуси – лебеди» (диплом 1 место);

5. Конкурс талантов, Номинация «Методическая разработка», работа: «Развитие связной речи у детей среднего возраста» (диплом 1 место);

6. Педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Методические разработки», Работа: «Дидактическая игра – как средство развития речи дошкольников» (диплом 1 место);

7. Многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Мамино сердце», Номинация: Свободный жанр, Работа: «Нежно-снежный оркестр» (диплом 1 место).

Международные:

1. Образовательный портал «Ступени успеха», конкурс «Защитникам Отечества – Ура!» Номинация: «Уважаем всех героев!» Работа: «Наши будущие защитники» (диплом 1 место);

2. Образовательный портал «Ступени успеха», конкурс «Безопасная среда», работа: «Правила Дорожного Движения» (диплом 1 место);

3. Международный проект «Таланты России», детский театр «Экологическая сказка «История одной полянки» (диплом 1 место);

4. Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Я шагаю в детство», театральная Миниатюра «Как ежик счастье искал» (диплом 2 место);

5. Фестиваль-конкурс «Грани таланта» (диплом 3 место).

Городские:

1. Новосибирский государственный педагогический университет VII региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» Номинация: «Педагогическое открытие» (диплом 3 место);

2. Районный логопедический конкурс ДОО «Методические идеи учителя – логопеда – 2021», Номинация «Легко, практично, эффективно» (диплом победителя);

3. Городской конкурс авторских пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО» (диплом участника);

4. VII Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки» (диплом дипломанта) .

Публикации:

1. Электронное периодическое издание «Дошколенок.РУ», материал «Педагогическая поддержка родителей детей с тяжелыми нарушениями речи (Свидетельство, Масасина Т.С., учитель-логопед);

2. Электронное периодическое издание «Дошколенок.РУ», материал «Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата у ребенка. Развитие артикуляционной моторики» (Свидетельство, Масасина Т.С., учитель-логопед);

3. Всероссийское СМИ «Магистр», Учебно-методический материал «Дидактические игры по математике (картотека)» (сертификат, Захарова Ю.Л., воспитатель).

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП и АООП МАДОУ д/с №84 «Благодать» соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется научно – популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

Детский сад оснащен необходимым информационным программным обеспечением, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры (подключены к сети интернет), ноутбуки, мультимедийная установка - 3 шт., Smart доски – 3 шт, лазерные принтеры, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

- аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

В 2021 году было приобретено на привлеченные средства:

- Интерактивная доска Smart Board, проектор EPSON EB-X05, компьютер для логопедического кабинета;
- Акустические наушники (10 шт.) для компьютерного класса;
- интерактивная программа «Игры для маленького гения», «Представления об окружающем мире»;
- Телевизор в группу №1;
- Компьютер и принтер в бухгалтерию;
- выносная колонка для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
- посуда, картофелечистка для кухонного блока.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. На бюджетные средства были приобретены наглядно-дидактические пособия и развивающие игры в логопедический кабинет и кабинет психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами ДОУ.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технического обеспечения.

Детский сад размещается в трехэтажном кирпичном здании, которое было введено в эксплуатацию в декабре 2012 года. Общая площадь здания 4 431,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3291,4 кв. м Проектная мощность – 11 групп,

Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Пищеблок со всеми цехами расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым современным технологическим оборудованием. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

В медицинском блоке имеется процедурный кабинет, физиокабинет, изолятор, массажный кабинет, галокамера. Все помещения оснащены современным медицинским оборудованием.

В ДОУ функционирует компьютерный класс (10 рабочих мест), который оснащен интерактивной доской. Кабинет учителя-логопеда, комната психологической разгрузки, так же оснащены Smart-доской. В методическом кабинете и музыкальном зале установлены мультимедийные проекторы. Все специалисты обеспечены ноутбуками. 8 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

В ДОУ имеется бассейн, музыкальный и физкультурный залы, сенсорная комната, компьютерный класс, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	11	90%	95%	95%	90%
Физкультурный зал	1	100%	90%		95%
Бассейн	1	100%	90%	100%	80%
Музыкальный зал	1	100%	90%	90%	95%
Компьютерный класс	1	100%	90%	100%	100%
Кабинет учителя-логопеда	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	100%	100%	100%
Комната психологической разгрузки	1	100%	100%	100%	100%

В ДОУ созданы следующие условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дети с нарушением речи):

- имеется пандус;
- в организации имеется ответственный сотрудник, прошедший необходимый инструктаж по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории.

Отсутствуют адаптированные лифты, стоянки для автотранспорта, не адаптированы пороги в дверных проемах.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены просторные теневые навесы и игровое оборудование. Имеется спортивная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 2-х коридоров 1 и 3 этажей. На территории ДОУ в течение всего лета для детей и родителей функционировала фотозона «Благодать».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОУ;
- не достаточно технического обеспечения.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью совершенствования системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии образования в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе следующих нормативных документов: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге реализации ООП ДО, Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и

административные совещания. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 выпускника (3%) зачислены во Вторую гимназию. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.09.2021 по 24.09.2021 проводилось анкетирование 244 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 85% - полностью, 25% - частично;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам педагогической диагностики получены следующие результаты освоения образовательных программ в ДОУ:



Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Анализ взаимодействия ДОУ с социоумом.

ДОУ сотрудничает в соответствии с договором с СОШ № 215, «ДК «Сибтекстильмаш», СК «Заря».

В 2021 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки, связанной с распространением COVID-19 совместных массовых мероприятий с организациями не проводились.

Сотрудничаем с городским центром образования и здоровья «Магистр», где дети с нарушением речи проходят психолого-медико-педагогическую комиссию.

Налажена работа с детской поликлиникой № 18. Все дети, поступающие в школу, были осмотрены специалистами поликлиники.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в 2021 году совместные мероприятия были отменены, запланированные планом мероприятия проводились только внутри ДОУ и отдельно в каждой группе.

2. Анализ показателей деятельности организации.

По итогам результатов самообследования ДОУ можно сделать вывод о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в 2021 году:

1. МАДОУ д/с № 84 «Благодать» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей).

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом, Программами ДОУ на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДОУ направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 84 «Благодать» остается стабильным. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило значительно повысить уровень развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Следует отметить, что удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ растет.

5. Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОУ в заочных конкурсных мероприятиях на

муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Педагогами создаются условия для выявления одарённых детей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Педагогический коллектив ДООУ работоспособный, инициативный, творческий. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

7. В детском саду ведется планомерная работа по укреплению, пополнению и сохранению материально-технической базы, учебно-методического, библиотечного фонда.

3. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профстандартом.

2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

4. Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

5. Совершенствовать и пополнять материально-техническую базу ДООУ.

6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей (законных представителей) детей в образовании и воспитании детей в современных условиях.

7. Совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля в ДООУ.